

ヒヤリハットカード

1 記入者

2 対象児(物)

3 日時 月 日 () () 時 () 分ごろ

4 場所・場面 フロア 学習室 トイレ
 迎え時 車内 到着時
 活動時 (活動内容)
 帰り時 車内 送り時

5 内容 事故 けが ミス
 自傷 他傷 破損 拘束
 大声・奇声 多動(逸脱) 興奮(パニック)

6 虐待 心理的 身体的 性的 ネグレクト
程度 該当 疑い 発展想定
種分 職員 家族等 関係機関等

7 詳細(対処)

8 防止対策

ヒヤリハットカード

1 記入者

2 対象児(物)

3 日時 月 日 () () 時 () 分ごろ

4 場所・場面 フロア 学習室 トイレ
 迎え時 車内 到着時
 活動時 (活動内容)
 帰り時 車内 送り時

5 内容 事故 けが ミス
 自傷 他傷 破損 拘束
 大声・奇声 多動(逸脱) 興奮(パニック)

6 虐待 心理的 身体的 性的 ネグレクト
程度 該当 疑い 発展想定
種分 職員 家族等 関係機関等

7 詳細(対処)

8 防止対策

ヒヤリハットカード

1 記入者

2 対象児(物)

3 日時 月 日 () () 時 () 分ごろ

4 場所・場面 フロア 学習室 トイレ
 迎え時 車内 到着時
 活動時 (活動内容)
 帰り時 車内 送り時

5 内容 事故 けが ミス
 自傷 他傷 破損 拘束
 大声・奇声 多動(逸脱) 興奮(パニック)

6 虐待 心理的 身体的 性的 ネグレクト
程度 該当 疑い 発展想定
種分 職員 家族等 関係機関等

7 詳細(対処)

8 防止対策

ヒヤリハットカード

1 記入者

2 対象児(物)

3 日時 月 日 () () 時 () 分ごろ

4 場所・場面 フロア 学習室 トイレ
 迎え時 車内 到着時
 活動時 (活動内容)
 帰り時 車内 送り時

5 内容 事故 けが ミス
 自傷 他傷 破損 拘束
 大声・奇声 多動(逸脱) 興奮(パニック)

6 虐待 心理的 身体的 性的 ネグレクト
程度 該当 疑い 発展想定
種分 職員 家族等 関係機関等

7 詳細(対処)

8 防止対策